

Cele, mierniki i zadania w Publicznej Szkole Podstawowej im. św. Jadwigi Królowej w Bilczy w 2022 r.

| Lp | Cel | Mierniki określające stopień realizacji celu (należy wskazać co najmniej 1 miernik) | | | Najważniejsze zadania służące realizacji celu | Planowana wartość zadania/źródła finansowania | Komórka organizacyjna / Osoba odpowiedzialn a za realizację celu / zadania |
|----|--|---|--|--|---|--|---|
| | | Nazwa | Wartość bazowa miernika | Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan | | | |
| 1. | Realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego w celu przygotowania uczniów i dzieci do ich dalszej edukacji oraz życia w społeczeństwie | 1. Odsetek uczniów realizujących obowiązek szkolny na poziomie powyżej 50% obecności na zajęciach w każdym miesiącu | 98,00% | 100,00% | Bieżąca kontrola absencji uczniów – współpraca wychowawców z rodzicami | Bez kosztów własnych | Wychowawcy klas, dyrekcja pedagog |
| | | 2. Wyniki na egzaminie ósmoklasisty | język polski - 50% rozwiązywalności język obcy - 40% rozwiązywalności matematyka - 50% rozwiązywalności | język polski - 55% rozwiązywalności język obcy - 45% rozwiązywalności matematyka - 55% rozwiązywalności | 2.1. Realizacja dodatkowych zajęć z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty | Realizacja „godzin dyrektorskich” w zakresie rozwijania zdolności oraz pomocy psychologiczno – pedagogicznej w zakresie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych Realizacja zajęć wyrównawczych z godzin ministerialnych | Nauczyciele, dyrekcja |

| | | | | | | | |
|---|---|---|-----|------|---|---|--|
| 2 | Wykorzystanie nowoczesnych metod i technik w procesie dydaktyczno-wychowawczym w celu podniesienia jakości pracy szkoły. | Procent zrealizowanych zajęć projektowych wykorzystujących nowoczesne metody i techniki | 50% | 100% | 2.1. Realizacja projektu Laboratoria Przyszłości 2.2 .Doposażenie pracowni w środki dydaktyczne, w tym TIK w ramach grantu CMI | Bez kosztów własnych Koszty poniesione ze środków zewnętrznych w ramach realizacji projektu 30 000 | Nauczyciele prowadzący zajęcia, koordynator projektu |
| 3 | Wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci w zależności od ich indywidualnych potrzeb i możliwości, w celu osiągnięcia sukcesu poprzez zapewnienie odpowiedniej pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom z problemami dydaktycznymi i emocjonalnymi | 1.Odsetek uczniów objętych pomocą psychologiczno - pedagogiczną posiadających opinie, wskazania wychowawców objętych pomocą psychologiczno - pedagogiczną | 82% | 100% | 1.1 Objęcie pomocą PPP wszystkich uczniów posiadających opinie, wskazania wychowawców 1.2 Efektywna współpraca z rodzicami – pozyskanie od rodziców zgody na dodatkowe zajęcia z zakresu PPP | W zakresie środków budżetowych na rok 2022 | Nauczyciele specjaliści, wychowawcy klas |
| | | 2. Odsetek rodziców uczestniczących w psychoedukacji dotyczącej oferowanej pomocy z zakresu PPP | 10% | 30% | 2.1. Organizacja spotkań ze specjalistami z Poradni Psychologicznej – Pedagogicznej 2.2 Ujęcie w programach wychowawczo-profilaktycznych klas tematów z zakresu psychoedukacji | W ramach obowiązków służbowych | Dyrekcja szkoły, Zespół wychowawczy, wychowawcy klas |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|-------------------------------------|---|--|----------|
| | | | | | rodziców 2.3.Organizacja spotkań indywidualnych z rodzicami organizowanych przez nauczycieli specjalistów i wychowawców | | |
| 4. | Modernizacja obiektów szkolnych w celu podniesienia jakości i komfortu pracy | <ol style="list-style-type: none"> 1. Modernizacja i wyposażenie gabinetu pomocy psychologiczno-pedagogicznej 2. Wymiana elektryki w salach nr 5 i 6 3. Wymiana obrzeży wokół szkoły | <p>Brak miejsca do realizacji ppp</p> <p>Instalacja elektryczna przestarzała</p> <p>Zalecenie przeglądu okresowego budynku</p> | <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> | <p>1.1.Realizacja modernizacji gabinetu ppp</p> <p>2.1. Realizacja usługi remontowej.</p> <p>2.3. Realizacja usługi</p> | W ramach środków budżetowych planowanych na rok 2022 | Dyrekcja |
| 5 | Świadoma i systematyczna realizacja podstawy programowej na każdym etapie edukacji w celu wyposażenia ucznia w niezbędne wiadomości i umiejętności | <ol style="list-style-type: none"> 1. Osiągnięcia uczniów na płaszczyźnie szkolnej i pozaszkolnej <ul style="list-style-type: none"> -odsetek uczniów biorących udział w konkursach, olimpiadach - odsetek uczniów wyróżnionych - odsetek uczniów | <p>9%</p> <p>20%</p> <p>0%</p> | <p>15%</p> <p>30%</p> <p>0%</p> | <p>1.1. Wzmocnienie systemu motywacyjnego</p> <p>1.1. Organizacja i udział szkoły w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,</p> | W ramach środków budżetowych planowanych na rok 2022 | Dyrekcja |

| | | | | | | |
|---|---|-----|------|---------------------------------|--|--|
| umożliwiający kontynuację nauki na następnym etapie edukacyjnym | powtarzających klasę 2. Płynna realizacja zastępstw. | 90% | 100% | organizacja zajęć rozwijających | | |
|---|---|-----|------|---------------------------------|--|--|

*Dyrektor Szkoły
(-) Joanna Jędrycha*